

Présents : Mélanie R., Marion F., Lou, Ninon, Tiphaine, Florine, Cécile H., Lisa, Loïc B., Blandine, Romuald, Léa, Olivier pour le **pôle animation**, Pauline, Tibo, Marion, Kévin, Anne Laure, JA pour le **pôle direction des séjours**, Édouard **ex-TOPz**, Ariane, Caline, Théo, Maxime pour les **G15**, Myriam, Marie-Annick, Yolande, Christiane, Michel V., Michel R., Francis, Olivier, Véro, Florence pour le **pôle Z**, Alain et Maëlle qui a sagement écouté tout ce qui s'est dit cet après midi ... si j'ai oublié quelqu'un merci de l'ajouter à la liste !

Séance de 16h00 à 19h00

1. Présentation du montage financier qui a permis l'acquisition de la « maison » et du terrain et du contrat de location accordé à l'association du Temps des vacances qui en a l'usage et l'entretien.
2. Rapide bilan des premiers séjours de l'été 2008 qui ont accueillis de 108 à 118 enfants sur les 7 semaines de séjours, 3 équipes de 9 TOPz, quelques jeunes Coup de pouce essentiellement en cuisine + bricolage/lingerie et 3 équipes d'animateurs(trices) (21 à 25 sur chaque séjour) et un certain nombre de Z anciens et nouveaux....
La « maison » a également accueilli les animateurs lors d'un week-end de préparation et des volontaires pour des semaines « bricolage » avant l'été.
3. Michel R. et Michel V. intègrent à l'unanimité(!) le bureau de l'association.
4. Un certain nombre de thèmes sont ensuite abordés en groupes avant une mise en commun : tous les thèmes prévus n'ont pu être développés, faute de temps ... ou de discussions trop prenantes !
À l'ordre des débats : 1. Le temps du matin, 2. Le camping, quelle(s) propositions ? 3. Les propositions 16-18, 4. Les enfants qui « posent problème », 5. L'alimentation

Le temps du matin

Trop mou, trop « cool » au troisième séjour peut-être à cause d'un gros effectif de 14-15 ans...

Doit-on lancer des propositions spécifiques pour cette tranche d'âge ? Faut-il revoir le temps du matin ? Prévoir des grands jeux le matin ?...

Lors du 2^e séjour, un tournoi de foot a été proposé en matinée... Cette proposition a reçu un bon écho et a mobilisé l'ensemble (presque) du collectif. On peut retenir l'idée d'un temps collectif organisé exceptionnellement ... pourquoi pas pour un grand jeu.

Le temps du matin (même mou) est une spécificité du TdV qu'il faut garder. La possibilité de « ne rien faire », de « papoter » est assez spécifique à la tranche 14-16 ans, les plus jeunes se retrouvant très bien dans des activités plus créatives (cabanes, ateliers en tous genres...). Ce temps pour soi est une des valeurs à conserver en restant vigilant ... (si quelqu'un peut préciser à quoi plus précisément comme point d'appui pour les futures directions pédagogiques...)

Le camping

C'est une expérience importante pour les enfants et qu'il faut favoriser au maximum : repas au feu de bois, découverte de la nuit, retour dans la nuit ou découverte d'une nuit « hors les murs »... avec ce qu'elle comporte d'angoisses et d'inconfort. C'est pour un certain nombre d'enfants, la première¹ ou la seule expérience d'une aventure sous la tente, y compris pour les plus grands. C'est également un moment fort pour le groupe qui vit cette expérience ensemble.

¹ Isaline 5 ans ½ qui est venue avec son papa (Gilles en Mac Gyver !) était très fière d'avoir « tenter » !

« Le camping n'est pas une orientation fondamentale du TdV – le projet TdV existe sans camping – mais il reste un moment fort où se joue ce qui fait l'essence du TdV, les valeurs qu'il défend... » (Tibo me corrigera si je trahis ce qu'il a dit !...)

Reste que ce temps du camping – particulièrement la nuit sous tente – est un moment qui « dérange » certains animateurs qui « esquivent » avec le congé, comme il est arrivé que des G15 choisissent ne pas participer à un projet « marche ». La récupération d'une nuit écourtée se traduit souvent par une « journée blanche » et une soirée stéréotype « crêpes/karaoké ».

Le projet « camping » est mené par les directions pédagogiques en fonction de leurs objectifs et priorités.

Proposition 16-18... ou le G15 et après ?...

À partir de ce moment, j'ai un peu oublié ma tâche de secrétaire pour intervenirpeut-être un peu plus qu'à mon tour (si j'ai bien compris Ariane et Tiphaine...). Anne Laure qui était rapporteur pour le groupe me complètera sur ce point – Anne Laure ! C'est même une invitation appuyée ! Voilà quand même les quelques mots que j'ai gribouillé...

Quelle(s) proposition(s) ? Pourquoi ou plutôt pour quoi ? Et pour qui ?

Après l'été, il ressort que le positionnement de l'équipe TOPz dans le collectif et les différentes personnalités dans l'équipe elle-même, rendent leur gestion et leur intégration délicate dans les équipes d'animation.

Les TOPz – j'intègre aussi les Coup de pouce – sont clairement positionnés dans le collectif d'encadrement. Ce point était déjà un point fondamental du projet tel qu'il était proposé cet été. Il semble néanmoins important d'insister à nouveau. Il ne s'agit pas d'un G15+ autonome, les TOPz ne sont pas non plus les « grands frères » et « grandes sœurs » avec les enfants, ils sont solidaires des équipes d'animation dans un rôle « éducatif » et pas seulement pour amuser ou câliner !

Propositions pour une nouvelle orientation :

- fusion des projets TOPz et Coup de pouce, comme une entité Z **sans proposition d'animation** : les TOPz sont au service du TdV et pas des enfants
- ils peuvent intervenir au même titre que les Z, dans les activités du matin ou dans la préparation ou la participation à des activités, grands jeux, moments festifs...
- ils peuvent construire des temps d'animation (sans être dans l'animation) dans l'exercice de leurs tâches (animation du temps du petit déjeuner...)
- pour que le projet TOPz soit une alternative choisie, la proposition G15 est élargie jusqu'à 16 ans (17 ans ?)
- pré-inscription et sélection en fonction de la motivation et des disponibilités (Olivier s'il continue d'assumer cette mission voudra peut-être des précisions ?)

Quelles propositions pour les « recalés » (motivations, maturité ou nombre de places) et le management... (le système actuel avec des coachs et un adulte « référent » est-il satisfaisant ?)

Les enfants difficiles

Un enfant difficile est un enfant en difficulté.

- A-t-on les aptitudes et les compétences pour assumer ces difficultés, toutes les difficultés ?
- Quels relais pour les animateurs ? pour les directeurs ? Quels outils sur lesquels s'appuyer ?

La prise en charge des enfants « difficiles » relève du cas par cas. Dans l'équipe d'animation, c'est souvent un animateur qui endosse la responsabilité de l'autorité. Que se passe-t-il quand cet animateur est lui-même en difficulté (ou simplement absent pendant le temps du congé) ?

Il est important que l'ensemble du collectif d'animateurs soit informé des situations particulières pour être vigilant et solidaire de l'équipe qui a la charge de cet enfant. Le collectif doit pouvoir relayer l'équipe y compris dans les limites particulières que l'équipe d'animation aura donné à l'enfant. L'objectif est d'éviter au maximum le recours aux situations extrêmes et de pouvoir graduer les réponses sans que le directeur « monte au créneau ».

Il paraît souhaitable d'établir des règles (un règlement intérieur !) sur lequel les directions pédagogiques puissent s'appuyer soit pour aider les animateurs dans la gestion de ces enfants, soit pour prendre des décisions par rapport à une situation. Le directeur pourrait également s'entourer d'un collègue pour délibérer des situations qui posent problème ou prendre conseil – à désigner en début de séjour ??? L'association du Temps des vacances soutient le directeur dans ses orientations éducatives et les décisions qu'il peut être amené à prendre (exclusion notamment).

L'alimentation

Y a-t'il des excès ? (60 pains par jour, 420 pots de Nutella,...)

- Les repas sont calculés pour être équilibrés. Tout dépend ensuite de ce que l'enfant « reçoit »...
- La glace ou la barbe à papa restent un moment festif, attendu par tous les enfants...
- Le Nutella au petit déjeuner est aussi une spécificité du Temps des vacances (cela reste une parenthèse-vacances pour beaucoup d'enfants). Il faut assurer une présence vigilante (animateurs responsables ?) pour que la consommation reste raisonnable. Si dérive il y a, ce serait plutôt lors des crêpes-party (surenchère dans les quantités de pâte à crêpe – il est arrivé plusieurs fois que des animateurs ou des G15 demandent « un saladier en plus » et garniture orgiaque !!! des photos, des photos !)
- Peu de demande de la part des familles pour un suivi du régime alimentaire – signalement sur la fiche sanitaire de liaison
- Le rôle éducatif en matière d'alimentation relève de la responsabilité du directeur pédagogique ... et de ses animateurs.

Je ne suis pas certaine d'avoir fidèlement rapporté tout ce qui a été échangé et arrêté. Je vous invite donc à porter les corrections nécessaires pour enrichir le « dossier pédagogique » sur lequel pourront s'appuyer les prochaines équipes... tant que les traces de cette assemblée sont encore présentes dans votre petite mémoire !

Merci. Florence