

Compte-rendu de l'AG exceptionnelle du 12 octobre 2013

Présents : Anne Laure Le Blanc, Christiane et Michel Ragazzini (S2), Francis Placoulaine, président de l' Association (SC+S1), Alain Richard (S3), Nathalie et Pascal Madignier (S2), Philippe Jan (S1), Remi Jouve, directeur (S1), Kevin Tessieux, directeur (S1), Philippe et Valentin Breniaux (SC+S3), Mélanie et Gerald Singert (S2), Caline Madignier (SC+S2+S3), Ariane Barone (SC+S2+S3), Mathilde Vial (SC+S2+S3), Ines Belaouda (SC+S3), Cecile Hemmerlé, directrice (S3), Lucile Multari (S1), Julie Hervé (S1), Agathe Poncet (S1), Julie Charriere (S3), Manon Peyrard (S1), Charlotte Bocquet (S1), Marien Ferlay (S1), Pierre-Emmanuel Choteau (S3), Tiphaine Barone (S3), Laetitia Raynal (S3), Perrine Rolland (SC), Laura Francesch (S2), Constance Bouchetard (S2), Alexis Collaudin (S2), Lucine Madignier (S2+S3), Jean Farabet (S2), Alice Barone (SC+S2+S3), Edouard Bouchu (S3), Lea Petitjean (S3), Jean-Armand Barone, directeur (SC+S2+S3), Lucie Barthelemy directrice (S2), Victor Seck (S3), Julien Thonnat (S2), Lukas Manuguerra (S3), Jérémy Rousseau (S1), Olivier Bertrand (S1), Marie Teste, Marie-Christine et Michel Vial (S3), Yolande Barone (SC+S3), Capucine Daguet (S2)

Excusés: Aleth Monin (SC), Gabriel Kerlo (SC), Bastien Montes (S1), Louis Teste (SC+S2+S3), Naim Fawall (SC+S3), Audric Agniel (S3), Maxime Caumeil (S3), Mayeul Gaillot (S2)

Est invité à cette Assemblée générale extraordinaire Marc Gaucherand.

Francis Plancoulaine président de l'association, ouvre la séance en présentant un petit bilan de l'année 2013.

Les séjours de l'été 2013 ont accueilli de 100 à 115 enfants du 07 juillet au 18 août avec une moyenne d'âge en augmentation – les enfants accueillis « vieillissent ».

Pour la première fois cette année était organisé un séjour d'une semaine qui accueillait uniquement des collégiens – 66 enfants encadrés par une équipe de 9 animateurs, du 30 juin au 07 juillet.

Durant l'été, 6 enfants ont interrompu leur séjour, un enfant a été renvoyé, un animateur a été renvoyé.

L'organisation de ces séjours a impliqué 6 directeurs, 60 animateurs, 75 bénévoles (30 TopZ, 45 Z), sur plusieurs séjours pour quelques uns.

L'association a également organisé des semaines bricolage au Temps des châtaignes – vacances de Toussaint – et au Temps des hirondelles – vacances de printemps, auxquelles sont conviées les équipes d'encadrement (animateurs, topZ, Z) et les familles.

Au bilan de ces semaines : la remise en état de tout le matériel pédagogique (des tentes jusqu'aux pions des jeux ou des feutres de couleur !), la peinture des couloirs, portes des chambres et salle de bain du 3^e étage, la réfection de la piste de danse (goudron), le nettoyage en grand de l'ensemble des chambres et sanitaires des 2^e et 3^e étage, le nettoyage de toutes les tables (salle à manger et salles du RdC), le lavage et remplacement de tout le linge de lit (draps et taies d'oreillers).

État des chantiers achevés ou en cours : carrelage de la salle stepmania, remplacement du four, études (architecte) pour le remplacement des portes et fenêtres (120.000 €) dans le projet d'isolation du bâtiment.

À l'ordre du jour : « revisiter » les fondements de l'association à travers deux questions : la qualité de la relation à l'enfant et notre engagement dans l'association. Les réponses devront permettre d'élaborer une charte et de dessiner ce que seront les séjours de l'été 2014 – nombre de séjours, effectifs, équipes... La parole est donnée en priorité aux jeunes (animateurs, TopZ, etc).

La relation à l'enfant c'est d'abord une rencontre pour se découvrir, et découvrir qu'ensemble on peut plus, notamment dans les défis physiques (comme le *Monestier express* par exemple) mais aussi dans toutes les activités avec les enfants. Par exemple, cette relation est meilleure – de meilleure qualité – quand l'organisation des activités et des projets avec les enfants est vécue comme un moment tranquille, créatif, sans longueur excessive ni le stress d'un objectif à atteindre (comme cela a pu être le cas de veillée du samedi soir organisée par tous sur la journée)

Il y a au Temps des vacances des spécificités dans le rythme de la semaine avec des événements ou des activités « fortes » : les danses, le camping, la fête du samedi soir, les grands jeux... Parlant de la relation aux enfants, ces « incontournables » sont-ils vécus comme des contraintes ou des habitudes ? Quel sens leur donner ? Qu'est-ce qu'on doit retrouver ? Qu'est-ce qu'on peut amener de nouveau ?

Ce n'est pas tant les activités qui sont importantes que la relation qui s'instaure entre l'animateur et l'enfant, entre les animateurs et les enfants (temps du matin, anecdotes pendant la réunion du soir, qui permettent aux animateurs de mettre un prénom sur chaque visage d'enfant), entre les enfants entre eux,

les grands encadrant les petits dans les grands jeux collectifs, imaginant pour eux un univers, dans un esprit de famille.

M. Gaucherand : « Parlant d'un esprit de famille, d'une dimension familiale comment chacun de vous l'envisage-t-il ? Quel est le « degré de cohésion » de l'ensemble des membres de l'équipe éducative sur cette question ? »

Cette dimension familiale est effectivement revendiquée par d'autres organismes et structures. Ce qui fait l'originalité du Temps des vacances, ce sont peut-être moins les spécificités (le temps du matin, le Nutella, le nombre d'animateurs par groupe, le moment-glace, les danses etc) que la richesse qui se trouve dans la qualité de la relation – la rencontre et l'échange dans les activités du matin, le temps du repas, la reconnaissance d'une participation bénévole (tâches de service pendant les séjours, partage des tâches d'entretien pendant les semaines de bricolage).

Le revers de la médaille dans cette dimension familiale c'est peut-être la difficulté d'intégrer les nouveaux, leur permettre d'être à leur place dans la « famille » ?

Le TDV est pour beaucoup, plus qu'une famille éphémère où l'engagement sur un séjour n'est pas qu'une parenthèse mais représente quelque chose d'important. C'est d'abord le plaisir de revenir, de se retrouver, d'y retrouver beaucoup d'amis (de longue date pour certains), de créer des liens qui dépassent le temps d'un séjour. Le moment festif des retrouvailles de l'automne qui rassemblent les enfants et leur famille, les animateurs, les TopZ et les Z en est un signe.

L'association a été fondée pour offrir des vacances aux enfants sur le constat que les valeurs éducatives étaient avant tout des valeurs partagées et que le partage avait tout son sens dans le « faire ensemble » pour les enfants (préparation des séjours) avant le « être ensemble » le temps du séjour, ou plus précisément que le « être ensemble » se nourrissait de ce qui avait été fait ensemble. Depuis six ans, l'objet de l'association s'est élargi de l'organisation de séjours de vacances pour les enfants et adolescents à la gestion et l'entretien du centre de vacances situé à Le Monestier (63890). L'objet de cette assemblée générale extraordinaire est d'inviter ceux qui le veulent à donner plus que ce qu'il croit être capable de donner, à s'engager au-delà du temps de l'été pour porter ce projet ensemble pendant les séjours et tout au long de l'année, dans la préparation des séjours et l'entretien de la maison.

M. Gaucherand : « Être capable de plus que ce que l'on croit ? Pour quelles actions, quels types de propositions ? Est-ce partagé par tous ? Est-ce qu'on y arrive tous ? Comment peut-on se reprendre ?

L'engagement de chacun est différent. Il faut que chacun puisse trouver sa place, ceux qui viennent depuis longtemps, qui reviennent chaque année et qui s'investissent durant l'année tout autant que ceux qui viennent donner leur temps, une ou deux semaines l'été ou que ceux qui arrivent pour la première fois (enfants, jeunes TopZ ou Z, animateurs) pour donner à tous l'envie de revenir. C'est aussi ce souci de s'engager pour « donner envie à d'autres » (parents, amis) qui fait vivre une association.

Peut-on faire partager aux enfants cette envie de donner plus, de se dépasser ? Comment demander aux enfants plus que ce que l'on peut se demander à soi-même ? Comment fait-on avec les enfants qui ne veulent pas (ou ne peuvent pas ?)

Le temps des vacances est un temps qui permet à l'enfant de réaliser des choses qu'il ne fait pas dans l'année, une parenthèse pour vivre différemment (rythmes, vie collective, etc). C'est une ambiance très particulière, très différente de ce qu'il peut connaître, difficile à expliquer ou raconter – il faut être venu pour comprendre ! Pour beaucoup, c'est une vie différente de celle qui se vit en famille. Pour certains, c'est peut-être aussi l'occasion de sortir de la famille, de quitter une situation familiale difficile.

Il peut donc arriver qu'un enfant ait des difficultés à adhérer aux différents rites et/ou règles – car comme dans toutes les familles, il y a des règles de vie, des règles pour vivre ensemble. Comment prendre en compte les difficultés des enfants, les difficultés des familles et celles des animateurs ? Et comment répondre ? Se dépasser pour l'animateur est-ce alors être capable de recevoir chaque situation, de faire la place à chaque enfant, de faire en sorte que le TdV soit une famille pour tout le monde ?

MG : « Est-ce que chacun est appelé par ce capable de plus ? Pensez-vous le vivre ? »

C'est sans conteste parfois difficile à vivre ; c'est aussi un principe auquel on peut adhérer avant de venir au TdV ou en dehors du TdV. Plus qu'un esprit de famille, il y a quelque chose de spécial dans le vivre tous ensemble, *être capable de plus* à travers les règles de vie et le style d'activités proposées aux enfants : envie de donner aux enfants, franchir une étape et **découvrir l'envers du décor** (TopZ), aider les plus grands à dépasser leurs limites (défis physiques XL et G15, projets d'animation pour les autres – veillée, grand jeu, réalisation d'un décor, etc), privilégier le temps passé avec les enfants plutôt qu'à préparer pour les enfants des animations plus grandioses (passer le repas avec eux plutôt qu'à terminer une préparation), prendre sa place et tenir son rôle dans l'équipe (y compris dans ses zones d'inconfort), tirer l'enfant devant (*i.e.* lui donner des responsabilités), passer aussi du temps pendant les semaines bricolage, modifier son attitude et ses comportements (contrôler son langage et l'utilisation du téléphone avant de l'exiger des enfants), faire grandir celui qui n'est pas encore mûre.

« Se dépasser » s'inscrit dans deux dimensions ; une dimension verticale du dépassement personnel – dépasser ses limites, s'engager ? et une dimension horizontale dans la relation aux autres – se dépasser, c'est aussi s'effacer, permettre à chacun de trouver sa place, de prendre ses responsabilités et laisser la place aux autres... ou de partager les tâches et les responsabilités pour continuer à vivre et faire vivre ces vacances aux enfants

Qu'est-ce que chacun est prêt à donner pour permettre d'ouvrir les séjours de l'été 2014 ? Qui veut venir ? Pour quoi faire ? Étant entendu que les ressources humaines seront déterminantes pour l'organisation des séjours.

Pour résumer...

Cette AG extra-ordinaire concernait en premier lieu les membres actifs de l'association *ie* les acteurs des séjours de l'été – directeurs(trices), animateurs(trices), TopZ, Z **et/ou** tous ceux qui participent aux semaines « bricolage » aux temps des châtaignes ou des hirondelles (en périodes de vacances scolaires).

Elle a pour objet de redéfinir les « fondements du Temps des vacances », de préciser le projet de l'association en particulier à travers deux questions : la qualité de la relation à l'enfant et notre engagement dans l'association, avec pour finalité d'élaborer une charte et de dessiner ce que seront les séjours de l'été 2014 en fonction des réponses de chacun et **notamment des acteurs de l'animation**. La parole est donc donnée en priorité aux jeunes.

Autour de la qualité de la relation à l'enfant et de sa dimension familiale, nous sommes interrogés sur ce que représente cette dimension pour chacun de nous, comment chacun l'envisage et s'il y a une cohésion de l'équipe éducative sur cette question du caractère familial.

Autour de l'engagement et « donner plus que ce que l'on croit » pouvoir donner, sont posées les questions du type d'actions ou de propositions que cela concerne et de nouveau, comment chacun reçoit cette invitation à s'engager plus : est-ce que chacun se sent concerné, impliqué ? Comment chacun peut y répondre ?

L'expérience est celle d'un engagement avec une double dimension : verticale, dans l'engagement personnel et le dépassement, dans la relation à l'enfant et plus largement au sein de l'association pour le service des enfants, et horizontale, dans l'effacement qui permet à l'autre de prendre sa place.

Été 2014...

L'orientation est donc d'organiser les séjours autour d'équipes de jeunes animateurs volontaires et engagés dans l'association qui représenteront les forces vives des équipes pédagogiques. L'objectif est de pérenniser l'intuition initiale de l'association dans la proposition de séjours de vacances pour les enfants autour d'équipes engagées, tout en conservant l'ouverture et l'attention à l'autre.

Ces équipes auront le souci de

- mobiliser le collectif à l'accueil des nouveaux dans la « famille » du Temps des vacances – expliciter au maximum les orientations, les fonctionnements, les « incontournables », etc.,
- mobiliser le collectif à l'activation des réseaux notamment pour le recrutement des Z,
- prendre en charge ponctuellement ou participer selon l'envie et la disponibilité aux tâches administratives (courriers et mailing), de gestion (organisation du transport des animateurs, TopZ et Z pour les séjours de l'été ou lors des semaines bricolage) et de promotion (dans les classes, par la mise en place d'un outil de réseautage, la maintenance du site web, etc)

Pour y voir clair ; il est proposé aux animateurs de se rencontrer soit sur la semaine du 26-oct. au 03-nov. (Temps des châtaignes), soit sur le week-end du 11-nov.