

Compte-rendu de l'AG du 11 octobre 2014 – 15:00 à 17:30

Présents : Francis (Z SC), Jean-Armand (tous séjours), Quentin (anim S1), Jean (Z S2 et anim S3), Lucie (direction S2), Pierre M (Z S3), Emma (TopZ S2), Lise (TopZ S2), Clément (anim S1), Nathalie B, Chloé (anim S3), Rémi (direction S2), Ariane (anim SC S2 S3), Alice B (Z SC S1 et anim S2 S3), Mathilde (anim S2, Z SC S3), Béranger (anim SC S2 S3), Romain (anim S2), Agathe (anim S1), Julie (anim S1), Laetitia (anim S2), Tiphaine (direction S3), Julien (anim S2), Benjamin (anim S3), Valentin (anim S3), Alexis (anim S2), Mayeul (anim S3), Alice J (anim S2), Anne-Laure (anim S2), Philippe (Z S1), Cécile (Z S3), Maeva (TopZ S3), Roxane (TopZ S3), Eric (parent bénévole), Lucine (Z S2 et anim S3), Caline (anim SC S2 S3), Léa P (Z S3), Arthur (Z S3), Alain (Z S3), Bastien (anim SC S1), Nathan (TopZ S1), Jérémie (TopZ S1), Marien (direction S1), Antoine (anim S1), Yolande (Z SC et S3), Inès (anim S3), Diane (anim S2), Marie (Z S2), Philippe B (parent bénévole), Florence (Z SC S2 S3)

Étaient excusés: Hortense (direction SC), Delphine et Vincent (parents Z S2) et Péroline (maman Z S3)

Francis Plancoulaine président de l'association, ouvre la séance en présentant un bref bilan de l'été 2014.

Les séjours de l'été ont accueilli de 100 à 115 enfants du 06 juillet au 17 août avec une moyenne d'âge (pour les enfants) qui ne cessent d'augmenter – c'était déjà un constat de l'année dernière.

Était également organisé au début de l'été (avant les séjours) et pour la deuxième année, un séjour « collégiens », qui a accueilli 71 enfants encadrés par une équipe de 9 animateurs, du 29 juin au 06 juillet.

Les séjours se sont déroulés grâce à une équipe de 6 directeurs, 55 animateurs, 75 bénévoles (25 TopZ, 50 Z), sur plusieurs séjours pour quelques uns. Jean-Armand a été présent tout l'été pour accompagner les quatre jeunes directions qui prenaient leurs marques cette année – Hortense appuyée par EIDar (SC), Marien (S1), Lucie et Rémi (S2 – c'était la 3^e année en direction au TdV pour Lucie) et Tiphaine (S3).

Cet été s'est déroulé sans problème majeur du côté des enfants puisque les seuls départs en cours de séjour ont concerné un bénévole de l'équipe Z et un Top Z.

L'association a également organisé des semaines « bricolage » au Temps des châtaignes – vacances de Toussaint – et au Temps des hirondelles – vacances de printemps, auxquelles sont conviées les équipes d'encadrement (animateurs, topZ, Z) et les familles.

Au bilan de ces semaines, beaucoup de temps et d'énergie ont été dépensés pour l'entretien de la maison et du parc. À ce bilan, il faut ajouter des travaux réalisés par des artisans et sociétés (remplacement des WC du RdC et des 2^e et 3^e étages, carrelage des sanitaires du RdC et de la nouvelle salle de rangement, remplacement des fenêtres et portes extérieures pour un montant d'environ 230 000 euros).

Chantiers en cours : démarrage des travaux d'isolation extérieure sur la façade nord pour commencer.

La réalisation de ces travaux est le fruit de l'engagement des bénévoles pendant les séjours de vacances d'été et lors des semaines organisées dans l'année en automne (Temps des châtaignes) et au printemps (Temps des hirondelles) et qui permettent de dégager des fonds pour la gestion et l'entretien.

Les travaux d'envergure (isolation) ont été initiés grâce aux dons versés à la Fondation Puylata (propriétaire du centre de vacances) au profit de l'association du Temps des vacances.

À l'ordre du jour : bilan sur le positionnement et le recrutement des animateurs à la suite des décisions arrêtées par l'AG exceptionnelle de l'année dernière, propositions pour les semaines « bricolage » des vacances d'automne et de printemps, communication ciblée pour les 6-9 ans, réinventer la matinée, etc.

1. Bilan de l'été pour le fonctionnement côté encadrement (animateurs, TopZ, Z)

Avec en première approche les modalités de recrutement dont l'expérience « imposée » du Temps des hirondelles sur deux jours (au minimum). Si cette proposition a pu susciter des réserves a priori, le retour d'expériences est plutôt positif. Ce séjour a été l'occasion d'un temps de partage et de rencontres entre les animateurs des différents séjours, entre les animateurs et les Z que l'on rencontre l'été, entre ceux qui participent aux séjours d'été et ceux qui viennent très régulièrement donner de leur temps et de leur énergie à l'association pendant ces semaines « bricolage ».

Peut-être d'ailleurs faudrait-il présenter ces séjours différemment, le côté technique du « bricolage » pouvant freiner les bonnes volontés qui ne se sentent pas de compétences particulières. De l'avis du plus grand nombre, il y a bien plus que l'entretien de la maison et la préparation (matérielle) de l'été qui se joue là, même si cet aspect n'est pas négligeable pour l'association.

Ce rendez-vous est essentiel pour les animateurs car il est l'occasion d'enrichissement, d'intégration ; il pourrait aussi être un temps de formation et de création. Il permet de croiser les animateurs des autres séjours et de partager le sentiment d'appartenir à une même équipe – ce qui fait que la transition des séjours soit vécue différemment par exemple.

Est-il nécessaire de faire de ce rendez-vous un temps obligatoire dans la préparation des séjours de l'été et pour le recrutement des équipes d'animation ? Comment présenter ce séjour différemment (pas « semaine bricolage », mal adapté, ou « Temps des hirondelles » pas assez évocateur) pour que les enjeux soient bien compris des animateurs et que ce temps devienne un temps fondamental de l'équipe d'animation ? Quelle communication mettre en place à l'attention des jeunes et notamment des animateurs pour encourager leur participation ?

Pour ce qui concerne la proposition TopZ, il semble qu'elle soit maintenant bien en place puisque qu'elle ne fait plus vraiment débat en AG. Les quelques retours auprès de Caline disent parfois une certaine frustration par rapport à l'animation, notamment sur le séjour 'Collégiens'. Cette « revendication » est moins forte – même si l'envie existe toujours de participer au Prison Break ! – sur les autres séjours (plus longs avec un effectif plus lourd) car les temps hors tâches sont aussi des temps pour soi (se reposer !) et entre soi (passer du temps avec les autres).

Il peut-être tentant de proposer une plus grande participation aux temps d'animation (grands jeux avec les enfants, participation au camping, etc.) dans le souci de mieux intégrer les TopZ à l'équipe d'animation, sous la responsabilité et le contrôle de la direction du séjour qui veillera à la priorité des tâches dévolues aux TopZ, pour le plus grand bien-être de toute la colo.

Ce type de proposition ne peut pas être institutionnalisé même si cela peut se faire ponctuellement – tout dépend de la maturité de l'équipe TopZ, de son envie, de la disponibilité et de la cohésion des équipes d'animateurs (et des directeurs) pour les accompagner, des groupes d'enfants. Les TopZ sont dans la même dynamique que les autres membres de l'équipe d'encadrement (directeurs, animateurs, Z) du « faire ensemble au service des enfants ».

Il est préférable de garder un discours prudent, de ne pas pousser les animateurs à trop solliciter leur participation, de valoriser l'animation des tâches qui relèvent de l'équipe TopZ - peut-on imaginer d'autres animations que celle du petit déjeuner ? - et de continuer à présenter l'animation comme une proposition possible (mais pas certaine) au cas par cas selon les séjours lors de la réunion. Merci à Caline d'assurer cette délicate mission. À noter que le discours peut fluctuer en fonction des besoins ; car comme pour les enfants, les candidats sont nombreux sur les deux séjours de juillet et un peu plus discrets sur le séjour 'Collégiens' et le 3^e séjour en août.

Enfin côté Z, l'effectif aura été complet bien avant l'été et il aura même fallu « passer son tour » au mois d'août tellement les volontaires étaient nombreux... et c'est tant mieux ! Il faut continuer les efforts de tous pour l'été prochain.

On peut remercier les jeunes qui ont activé leur réseau pour découvrir une autre facette du TdV ; il y a ainsi eu plusieurs volontaires sur tous les séjours essentiellement sur le poste cuisine, mais aussi en peinture, couture, jardinage et lingerie. L'expérience est enrichissante (découvrir une autre forme de participation que l'animation, rencontrer des personnes de tous horizons) et le mélange constructif (il faut apprendre à composer avec les différents points de vue et envies de chacun).

Comment partager cette expérience pour donner envie à d'autres... comme cela se fait déjà côté adultes puisque cette année encore des parents ont rejoint le projet Z au TdV, pendant le séjour de leurs enfants.

2. Bilan concernant l'accueil des enfants sur les séjours

L'âge des enfants accueillis est relativement élevé (12,4 ans en 2013 ; 12,2 ans en 2014 et jusqu'à 13 ans sur le 3^e séjour, 75 enfants de +12 ans sur ce 3^e séjour) ce qui donne une certaine couleur aux séjours.

L'objectif serait de rééquilibrer ou au minimum d'augmenter l'effectif primaire (6-10 ans) de préférence en rencontrant directement les enfants dans les classes, seule communication vraiment efficace. On peut remercier Ariane, Caline et Julien pour leur participation à la promotion des séjours dans les classes de primaire et de collège de Sainte-Marie à Saint-Paul et à La Verpillière ainsi qu'à l'école Notre Dame des Anges. Ce type de promotion n'est pas toujours évident puisqu'il ne peut se faire que par contact avec les chefs d'établissement et n'est pas autorisé dans les établissements publics.

Concernant le Secours populaire, l'association réserve une dizaine de places (8 places sur le séjour 3 qui accueille traditionnellement plus d'enfants adressés par différents types de structure d'accueil – Société Lyonnaise pour l'enfance et l'adolescence (SLEA) par exemple.

Nous avons donné une préférence pour des enfants du primaire (2/3 des enfants du SP avaient moins de 11 ans).

Faut-il revoir le système d'inscription et la communication pour mieux se faire connaître au-delà du réseau de bouche à oreille? Devons-nous « réserver » des places pour les enfants de moins de 10 ans ? À ce sujet, des étudiants du Bachelor Communication et création numérique de l'Institut Marc Perrot ont pris comme objet d'étude le site du Temps des vacances avec l'objectif d'une proposition de refonte pour un site plus pertinent (faire connaître l'association et les séjours auprès d'un public plus large), plus pratique (inscription et paiement en

ligne ?) et plus ludique (le site doit s'adresser aussi bien aux familles et aux enfants que servir de lien pour l'association en soignant la communication vers les jeunes, particulièrement les animateurs). À suivre.

3. Bilan du fonctionnement des séjours et particulièrement d'une formule innovante sur la matinée

L'objectif de l'expérience était de redonner un peu de peps aux activités « routinières » du matin et de libérer le rôle de coordinateur. Les activités ne sont plus de simples activités mais des temps d'animation pris en charge par un animateur ou un binôme ; les animateurs encadrent l'activité pour la matinée et peuvent imaginer un univers, adapter les règles, mettre en place un tournoi, etc. Cela permet de prendre en charge une activité qu'on aime et dans laquelle on se sent à l'aise, de rencontrer tout autant les enfants qui gardent la liberté de participer à plusieurs « temps animés » sur la matinée (bien que les animateurs aient constaté que les enfants prenaient plus le temps sur une activité). Cela permet aussi de « former » les enfants à l'animation d'un jeu, aux techniques de la lumière et du son, au logiciel pour le stepmania, etc et de les rendre peut-être un peu plus acteurs s'ils le souhaitent (ouvrir le « bar du TDV »). Ces activités peuvent s'inscrire dans un thème qui donne une couleur à la matinée et à l'ensemble des propositions de jeux ou d'ateliers (thèmes Harry Potter, voyage dans le temps etc...). Le thème peut même donner lieu à un événement fédérateur (cérémonie du choixpeau à laquelle étaient invités les enfants, tirage de la tombola, etc.). L'animateur (les animateurs) responsable du temps du matin n'a plus à coordonner le reste de l'équipe pour « boucher les trous » ou solliciter les animateurs pour « ouvrir » d'autres activités mais à créer un monde ou un fil rouge dans lequel s'inscriront librement les « activités » proposées, libre à lui de mettre en scène cet univers.

Objectif réussi ; le temps du matin était devenu un temps fort de la journée au 3ème séjour!

Autre spécificité du TDV : vivre une nuit hors du centre, autour du feu de bois et passer la nuit sous la tente. Cette expérience est une aventure pour les petits, parce que c'est peut-être leur première nuit dehors, parce qu'il s'agit du premier petit déjeuner en groupe. Les « collégiens », à l'instar des animateurs, sont plus réticents. La difficulté reste la gestion de la fatigue des enfants et des animateurs, peut-être parce qu'on ne sait pas « se rendre le camping confortable », prendre le temps de s'installer, de préparer le feu pour dîner avant la nuit et garder un temps de veillée sans un coucher trop tardif. Pour la plupart des plus grands, cette nuit sous la tente reste un moment fort et attendu, sans surprise, voire programmé (en milieu de semaine généralement).

Certains directeurs considèrent que ce temps du repas au feu de bois et de la nuit sous la tente est un moment essentiel de la vie du groupe. C'est aux animateurs de susciter l'envie pour lever éventuellement l'appréhension chez les petits et la « résignation » et l'appréhension de la promiscuité chez les plus grands. Pour mieux gérer la fatigue après-coup, il faut peut-être repenser l'organisation, pour les enfants, des veillées planifiées sur la semaine et de la journée qui précède et qui suit la nuit en camping ; et repenser également l'organisation des congés pour les animateurs notamment sur la nuit (peut-on envisager de ne faire venir l'animateur en congé la veille, seulement le matin en ne gardant que deux animateurs sur le camp pendant la nuit, afin qu'il arrive en forme ? Et ménager une nuit un peu plus longue le lendemain pour les deux animateurs ayant dormi sous la tente ?)

Pour revenir aux orientations qui ont suivies l'AG exceptionnelle de l'année dernière (et notamment à une question que nous renvoyait Marc Gaucherand, professeur à l'Institut Marc Perrot), Lucie repose la question de l'engagement : « Qu'est-ce que "se dépasser, s'engager" signifie pour vous ? » et comment signifier ce que cet engagement représente pour l'association ? On aborde ici la « problématique du sens commun » et de l'idée que se fait chacun de l'engagement au service de... (du Temps des vacances en l'occurrence).

Est-ce qu'on peut demander aux animateurs de donner (beaucoup) plus ? Pour quelles raisons ? Comment ? Pour faire quoi ?

Le tableau « des amis du TDV » pour la prise en charge de tâches en marge des séjours d'été et des semaines « bricolage » manquait de visibilité et de clarté ; les animateurs ont eu peur de s'engager dans une responsabilité qu'ils cernaient mal, ou appréhendaient de devoir gérer seuls.

La proposition de renouveler les rencontres plus formelles comme le « brunch colo » pour définir les tâches et en discuter est accueillie favorablement. Mais des rencontres plus informelles et régulières par petits groupes (fédérés par un « club des amis du TDV ») devraient permettre de créer plus de liens et d'envies et de susciter un meilleur engagement autour du projet. Le but est que tous ceux qui veulent donner du temps pour porter l'association puissent le faire, entre amis, dans une « communauté » du TDV plus dynamique pendant l'année, pour avancer dans l'organisation, parler de l'été suivant et des idées de chacun, et tout simplement passer du temps ensemble !