

Ouverture à 16h00 en présence de : Francis (président de l'association), Kevin, Jean-Armand et Florence C. pour la direction des séjours, Léa P. Julie, Mélanie, Mathilde, Caline, Ariane, Lisa, Cécile, Tiphaine, Alice, Lucine, Pascal, Michel V., Yolande, Christiane, Michel R., Philippe, Françoise, Florence B. (arrivée à 17h)

## Ordre du jour

1. Repas et alimentation : nutella, glaces, hallal, menu sans viande...
2. Le camping : incontournable ou pas ?
3. Colo écolo
4. Recrutement Z : comment attirer de nouveau x Z ?
5. Indemnité des animateurs : assurance, contrat de travail ; remboursement de formation, indemnité ou salaire ?
6. Direction
7. Activités à l'extérieur du centre : rencontre avec la population ou les structures locales
8. Chambre animateurs (chgt pendant le séjour)
9. Positionnement des animateurs en fonction de leurs vœux – sur la tranche d'âge notamment
10. Intégration des nouveaux animateurs à l'équipe TDV
11. TopZ : rôle, charge de travail, missions

## Questions abordées

### REPAS ET ALIMENTATION (POINT 1)

- Revoir les menus pour un meilleur équilibre sur la semaine et une meilleure répartition de la charge de travail
- **Menu sans viande** : supprimer le plat rôti de porc/carottes – remplacer les carottes par une purée de carottes ?, introduire des repas sans viande – à remplacer par d'autres protéines, pas de distinguer entre sans porc et sans viande *ie* pas de substitution, gérer les menus spéciaux (sans porc, hallal, régimes particuliers) en adaptant le menu prévu – comme cela se fait déjà.
- **Commission d'élaboration** d'un nouveau menu-semaine : Alain, Nathalie B., Marie T., Marie-Christine, Cécile et Florence C.

### ANIMATEURS (POINTS 9 + 10)

- **Intégration des "nouveaux" animateurs de plus en plus difficile, même pour des anciens colons**
  - Proposition parrain/filleul pour faire découvrir le contexte : maison, projet, fonctionnement, etc.
  - Référent par équipe lorsque les équipes sont jeunes (dans l'animation au TdV)
  - Formaliser les projets éducatif et pédagogique avec tous les animateurs (confrontation anciens/nouveaux pour ne pas **reproduire les schémas**)
  - Mettre en place un WEI ? Ce WE est-il utile, indispensable, obligatoire pour les animateurs ?

Pas de décision arrêtée par l'AG, la réflexion est à poursuivre, en concertation, par les équipes de direction avec les animateurs

- **Positionnement des animateurs selon la tranche d'âge demandée**

1. Difficulté d'effectuer des changements d'équipe, y compris pour prendre en compte l'évolution des groupes au changement de semaine ou à l'arrivée des enfants selon le profil (maxi groupe de G15 au 1<sup>er</sup> séjour)
  - Redire aux animateurs que la priorité est donnée à l'enfant et au groupe et que cela peut entraîner des ajustements dans l'équipe
  - "Former" (informer ?) les animateurs à garder de la distance par rapport au groupe d'enfants, et à l'équipe d'animation, savoir gérer l'affectif et mettre la dynamique par rapport aux enfants
2. Positionner les animateurs sur les bons groupes, notamment sur le groupe des plus jeunes pour lesquels la gestion de la vie quotidienne est plus "lourde"
  - Associer toute l'équipe d'animation à la gestion de la vie quotidienne du grand groupe et particulièrement des plus jeunes : lever, repas, douches, pour ménager des pauses aux animateurs concernés et leur permettre de partager plus la vie du grand groupe,
  - Favoriser les défis chez les plus jeunes

Pas de décision arrêtée par l'AG, la réflexion est à poursuivre, en concertation, par les équipes de direction avec les animateurs. Proposition : arrêter les équipes pendant le WEI

#### ACTIVITÉS EXTÉRIEURES (POINTS 2+7)

- **Camping** comme point fort du projet pédagogique : magie de la nuit, activité en dehors du centre et du grand groupe, découverte de la nature, du repas au feu de bois, de la nuit sous la tente dans un environnement différent (moins confortable ?), se découvrir autrement (d'autres capacités sont valorisées).
  - Pas de caractère obligatoire ; en fonction du groupe d'enfants, on peut privilégier le repas au feu de bois et le retour de nuit ou la nuit sous la tente.
  - Apprendre aux enfants à dépasser les angoisses du "camping" ; ce ne sont pas les seules angoisses que peut rencontrer un enfant en centre de vacances...
- **Contacts extérieurs** avec les habitants (ou estivants !) de la région et les structures locales
  - Journée portes-ouvertes pour les habitants du cru ou des structures associatives : question de la sécurité ...
  - Participation au feu d'artifice ?
  - Faire partager ce qu'on vit aux autres : invitation au spectacle (grand défi)...
  - Permettre aux enfants de découvrir un autre environnement : rencontres pendant les grands jeux à l'extérieur (photo, interview...), visite de ferme, traite des vaches, etc

#### CHAMBRES ANIMATEURS (POINT 8)

- Changement chaque semaine : quel intérêt ? Les animateurs ne prennent pas le temps de s'installer, les chambres ne sont pas rangées et le matériel n'est pas exploité – on ne prend pas le temps de tout déballer
- Si les équipes d'animation ne changent pas pendant le séjour, l'installation des enfants nécessite quelque fois des ajustements. Il y a alors deux solutions : soit privilégier les

grandes chambres animateurs, de façon à garder une marge de manœuvre pour les enfants, soit envisager de partager les chambres d'enfants entre plusieurs groupes.

La priorité reste aux enfants. La solution de mixer les chambres n'est pas souhaitable.

Il faut aussi réfléchir à l'aménagement d'un lieu pour le matériel animation – en dehors de la salle animateurs ?

#### RECRUTEMENT Z (POINT 4)

- **Indemniser les jeunes Z** (-30 ans) pour rendre cette proposition plus attractive et permettre à des jeunes de ne pas choisir entre le bénévolat et un job (besoin financier)
- **Retour d'expérience sur l'été** : les jeunes Z n'ont pas les mêmes attentes que les "vieux". Ils demandent plus de contact avec les enfants, les animateurs et l'animation (activités du matin<sup>(\*)</sup>, participation aux grands jeux<sup>(\*\*)</sup>, etc). Attention, cela ne veut pas dire qu'il n'y ait pas de demandes similaires chez les vieux Z (+30 ans !)

Que viennent chercher les jeunes Z ? Comment les retenir ou leur donner envie de revenir ?

**Écrire un projet Z** comme il existe un projet TopZ : quelle tâche, quelle place dans le collectif (réunion apéro, réunion du soir, sortir du centre, relation avec les TopZ, les animateurs, les enfants, etc).

#### INDEMNITÉS DES ANIMATEURS (POINT 5)

- **Cotisation vieillesse** : calcul du coût à affiner. Selon les éléments apportés par Kévin, cela représente au minimum un triplement de ce qui est actuellement versé aux animateurs.
  - Application de la législation du travail : quel impact sur le budget et les choix financiers de l'association ?
  - Profil de l'équipe d'animation : pourquoi ou pour quoi on vient et impact sur l'effectif - diplômés, stagiaires, jeunes en formation, possibilité d'une proposition mixte : certains animateurs sont salariés et d'autres volontaires
- **Prix de séjours** : augmenter les prix des séjours et introduire un barème selon QF : existe-t-il des centres de vacances (hors municipalités) fonctionnant sur ce principe ? est-il possible d'obtenir des subventions ? Impact sur la composition "socio-culturelle" des effectifs des séjours, ce type de barème étant souvent défavorable aux familles moyennes (qui ne bénéficient pas d'aides particulières<sup>(\*\*\*)</sup>, soit la grande majorité des familles qui inscrivent leurs enfants au TdV).

Pas de décision arrêtée par l'AG. Outre l'aspect financier de la rémunération des animateurs (tabou ?), ce point soulève des questions plus larges par rapport à l'intuition de départ du projet du TdV. Il est envisagé de convoquer une AG extraordinaire pour débattre de ce point.

Séance levée à 19h00 +++

---

(\*) Participation aux activités au même titre que les enfants : jeux du matin, radio TdV, concours « Corde à sauter du 3<sup>e</sup> séjour, etc), ou prise en charge d'une activité (je pense notamment aux ateliers photos et aux vidéos de présentation des grands jeux de Guillaume, Z au 2<sup>e</sup> séjour)

(\*\*) Particulièrement lors du Monestier Express : plusieurs Z ont participé (jeunes comme moins jeunes, d'ailleurs !) et ont apprécié de l'avoir fait !

(\*\*\*) Pour info : les CAF ont modifié les conditions d'attribution et le montant des aides aux Temps libres (1 famille sur 10 profite de ces aides). Quelques familles bénéficient des chèques vacances et/ou de participation de CE (1/4 au mieux)